

令和5年度 交通安全教室開催結果

令和5年4月1日～令和6年3月31日 実施分



一般社団法人

長野県自動車販売店協会

1 令和5年度の実施内容

(1) 保育園・幼稚園 対象

【屋外での交通安全教室】

- ① 歩行訓練
道路の正しい歩き方指導(園庭模擬道路を使用)
- ② 衝突実験
低速で走る自動車と、道路に飛び出したダミー人形を衝突させる実験
- ③ 死角検証実験
自動車を使用して、車の運転席からは見えない場所があることを体験する死角検証実験
- ④ チャイルドシート効果実験
ダミー人形を乗用車後部座席に設置したチャイルドシートに座らせ、時速 10km 程度で急ブレーキをかけた場合のチャイルドシート使用時と不使用時を比較する検証実験



信号の渡り方演習

【屋内での交通安全教室】

- ① 腹話術
交通ルール、チャイルドシートの必要性、車の乗り降り、送迎時の危険性等
- ② パネルシアター、エプロンシアター
交通ルール等
- ③ 着ぐるみを使用した寸劇
交通ルール、着ぐるみによる交通安全の行動指導
- ④ チャイルドシートの実験
人形を使った室内において可能なチャイルドシートの実験
使用時と不使用時の比較実験
- ⑤ 体操、手遊び
左右を覚える(手を挙げて横断歩道を渡る)
- ⑥ DVD
交通安全内容のDVD上映(歩行編・チャイルドシート編)



寸劇による交通安全教室

【保護者への交通安全教室】

- ① 講話
保護者向け交通安全講話(子どもの特性、子ども事故の特徴、親としての取組み)、自転車の幼児用シート乗車時のヘルメット着用、送迎時の危険性、改正道路交通法等
- ② 子どもの視野体験
保護者に姿勢や視界を変えてもらい、幼児の視野を体験

(2) 小学校・中学校 対象



【屋外での交通安全教室】

① 衝突実験

時速 40Km 程度で走行する車とダミー人形を衝突させる実験

② 死角検証実験

トラックの運転席からは見えない場所があることを体験する死角検証実験

③ 内輪差検証実験

トラックの左折時の巻き込み事故実験及び内輪差検証

④ 自転車の正しい乗り方演習

自転車の交通ルール、見通しの悪いT字路交差点での一時停止の必要性、道路での自転車走行時注意点確認、模擬道路を使用しての自転車走行指導、ヘルメットの必要性等

⑤ その他

自転車の点検、乗り方、交通ルール、事故事例、賠償責任、自転車損害賠償保険、法改正に伴う事項



衝突実験



トラックを使用した死角及び内輪差検証実験

【屋内での交通安全教室】

① 腹話術

交通ルール、道路の歩き方、横断歩道・信号機の渡り方、法改正に伴う事項等

② 自転車の正しい乗り方演習

自転車の点検整備、自転車の乗り方についてのポイント説明(発進、停止の仕方など)、見通しの悪いT字路交差点での一時停止の必要性、ヘルメットの着用

③ 夜光反射材の必要性和視認性の実験

スコープライトを使った反射材効果体験及び反射材の効果的な着用方法

④ DVD

交通安全内容のDVD上映(歩行者編、自転車編)

⑤ 講話

自転車の点検、乗り方、交通ルール、事故事例、賠償責任、自転車損害賠償保険、法改正に伴う事項等



(3) 一般・高齢者 対象



【屋内での交通安全教室】

① 腹話術

交通ルール、飲酒運転、夜間の事故防止、特殊詐欺、交通安全啓発用替え歌、法改正に伴う事項等

② 寸劇

安全な歩行について、シートベルトの必要性、自転車の正しい乗り方、夜光反射材の普及促進、特殊詐欺、その他(脳トレ等)

③ 講話

事故発生状況の説明(写真を見てもらい、残酷さを認識してもらう)、車及び自転車の運転手向けの講話、特殊詐欺、法改正に伴う事項等

④ 夜光反射材の普及促進

スコープライトを使った反射材効果体験及び反射材の効果的な着用方法

⑤ 交通安全体操

楽しく体を動かす運動

⑥ ハンドベル

ハンドベルの演奏(目で見ると、耳で聞き、行動する)

⑦ 視認具

飲酒状態疑似体験メガネによる飲酒運転者の視認体験



交通安全についての寸劇



特殊詐欺についての腹話術

2 令和5年度の活動状況

1 交通安全教室の開催実績 (令和5年4月1日～令和6年3月31日分)

(1) 対象者別開催結果

対象者	回数	受講者数
保育(幼稚)園	47箇所	3,193人
小学校	18箇所	5,497人
中学校	3箇所	616人
高齢者	29箇所	1,006人
その他	0箇所	0人
合計	97箇所	10,312人

(2) 地区別

対象者	回数
北信地区	15箇所
東信地区	51箇所
中信地区	29箇所
南信地区	2箇所
合計	97箇所

(3) 月別

年月	回数
令和5年 4月	13箇所
5月	19箇所
6月	8箇所
7月	11箇所
8月	3箇所
9月	9箇所
10月	17箇所
11月	8箇所
12月	1箇所
令和6年 1月	1箇所
2月	6箇所
3月	1箇所
合計	97箇所



※ キャンセル 3箇所

2 特別交通指導員等の出動状況

特別交通指導員 延べ 162人

事務局職員 延べ 144人

合計 306名

3 令和6年度の開催予定

91箇所 (令和6年3月末日現在)

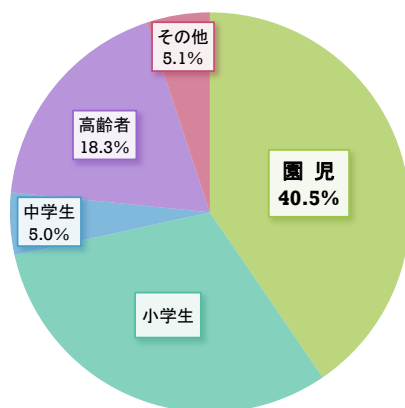
3 令和5年度の実施状況

※ 各表の通算回数は、平成4年からカウントした合計値です。

対象者別 開催回数

(単位：回)

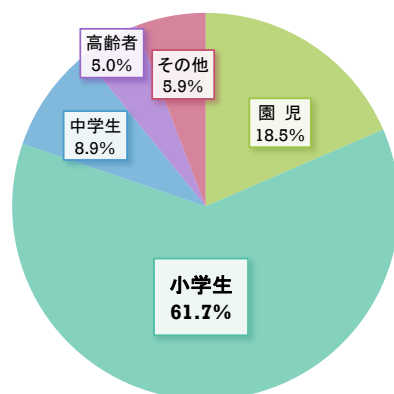
対象	H26年	H27年	H28年	H29年	H30年	R1年	R2年	R3年	R4年	R5年	通算回数	構成比 %
園児	28	27	29	39	33	35	17	34	42	47	579	40.5
小学生	11	15	19	15	18	13	8	24	18	18	445	31.1
中学生	5	4	2	2	3	2	1	4	3	3	72	5.0
高齢者	14	6	10	12	15	16	10	11	24	29	262	18.3
その他	5	0	4	2	4	5	0	2	2	0	73	5.1
合計	63	52	64	70	73	71	36	75	89	97	1,431	



年別 受講者数

(単位：人)

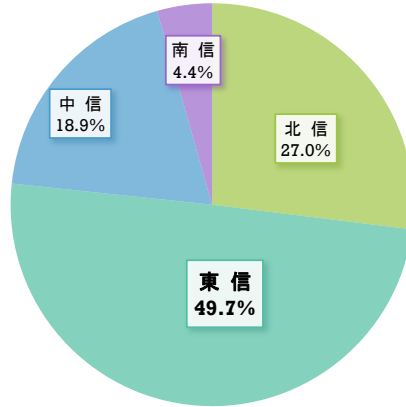
対象	H26年	H27年	H28年	H29年	H30年	R1年	R2年	R3年	R4年	R5年	通算人数	構成比 %
園児	2,221	2,040	2,538	3,540	3,669	2,794	1,402	2,147	2,693	3,193	54,797	18.5
小学生	4,152	5,828	6,297	5,120	5,466	5,413	2,802	7,790	6,589	5,497	182,890	61.7
中学生	1,464	1,782	1,174	1,170	1,440	645	97	599	364	616	26,401	8.9
高齢者	402	239	414	511	555	485	375	440	825	1,006	14,752	5.0
その他	595	0	500	47	140	330	0	63	60	0	17,377	5.9
合計	8,834	9,889	10,923	10,388	11,270	9,667	4,676	11,039	10,531	10,312	296,217	



地区別 開催回数

(単位 : 回)

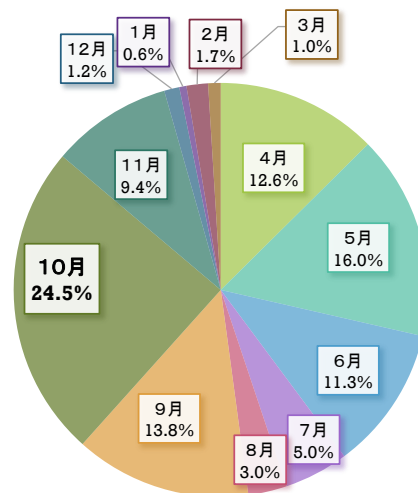
地区	H26年	H27年	H28年	H29年	H30年	R1年	R2年	R3年	R4年	R5年	通算回数	構成比 %
北信	12	12	12	8	15	7	3	16	16	15	386	27.0
東信	35	32	42	44	39	40	21	43	47	51	712	49.8
中信	15	8	10	13	13	17	12	14	25	29	271	18.9
南信	1	0	0	5	6	7	1	2	1	2	63	4.4
合計	63	52	64	70	73	71	36	75	89	97	1431	



月別 開催回数

(単位 : 回)

月	H26年	H27年	H28年	H29年	H30年	R1年	R2年	R3年	R4年	R5年	通算回数	構成比 %
4月	8	6	7	9	9	9	0	10	12	13	180	12.6
5月	13	7	10	9	15	12	1	8	15	19	229	16.0
6月	9	7	9	13	4	7	1	11	9	8	161	11.3
7月	4	3	2	3	6	2	2	1	7	11	72	5.0
8月	2	2	4	1	3	2	3	4	2	3	43	3.0
9月	6	8	8	10	7	7	8	7	7	9	197	13.8
10月	16	15	16	15	17	16	14	17	19	17	351	24.5
11月	5	4	6	5	7	8	5	14	11	8	135	9.4
12月	0	0	0	0	1	4	1	3	0	1	17	1.2
1月	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	8	0.6
2月	0	0	1	1	4	2	0	0	5	6	24	1.7
3月	0	0	1	3	0	0	1	0	1	1	14	1.0
合計	63	52	64	70	73	71	36	75	89	97	1431	



4 令和5年度の交通安全教室受講者アンケート調査結果

はじめに

受講した担当者の率直な意見を聞き、今後の安全教室をより効果的に実施するため、「交通安全教室受講者アンケート調査」を行った。

アンケートの一部を紹介する。

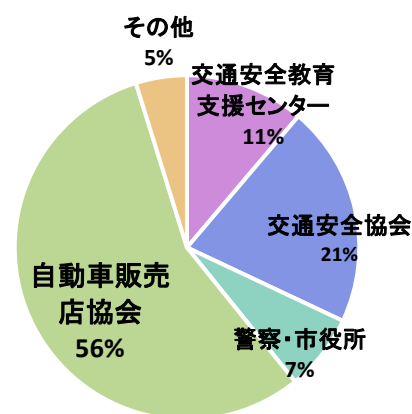


調査概要

調査の目的	交通安全教室において、指導内容の適否・改善点等を把握し、今後の教室をより効果的に行うため。
調査対象	学校長、園長、交通安全担当者
調査期間	令和5年4月～令和6年3月（交通安全教室終了時に配布）
有効回答数	85件/97件 有効回答総数 / 交通安全教室開催数

1)、今までの交通安全教育（教室）は何処の団体で、どのような内容で行っていましたか、お教え下さい。（複数回答あり）

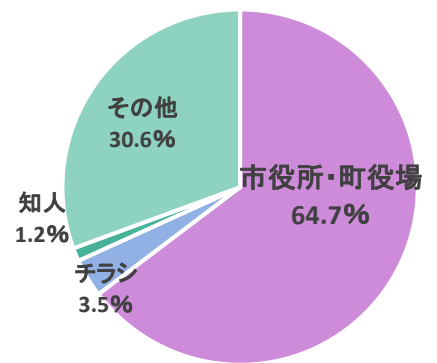
実施機関	件数	内 容
交通安全教育支援センター	14件	道路や信号機の渡り方、チャイルドシートの実験、着ぐるみによる寸劇、パネルシアター、ビデオ上映
交通安全協会	26件	歩行や自転車の指導
警察・市役所	9件	歩行や自転車の指導、道路での歩行訓練、ビンゴ式クイズ、紙芝居、ヘルメットの重要性の講話、反射材の講話、高齢者の交通安全についての講話、チャレンジ号
自動車販売店協会	70件	衝突実験、死角実験、内輪差実験、チャイルドシートの実験、横断歩道の渡り方、信号について、着ぐるみによる寸劇、腹話術、パネルシアター、手遊び、保護者に向けた講話、特殊詐欺について
その他	6件	地域で独自の活動をしていた、学校独自で行っていた、今回初めて開催する



2)、当協会の交通安全についてお尋ねします。

① 当協会の交通安全教室を何処で知りましたか。

市役所・町役場	55件	(園、小学校、高齢者)
チラシ	3件	(園、高齢者)
知人	1件	(高齢者)
その他	26件	(園、小・中学校、高齢者) 例年実施していたため、毎年お願いをしている、ホームページを見て、地元の駐在さんから教えてもらった、前任者からの引継ぎ、市の資料



② 実施時間について、どのように感じましたか。

短い	0件	
やや短い	0件	
適当	78件	(園、小・中学校、高齢者)
やや長い	6件	(園、小学校)
長い	1件	(園)

③ 交通事故再現実験（衝突実験・死角検証実験・内輪差検証実験・チャイルドシート効果実験）について、どのように感じましたか。（実験を実施した施設による回答）

生徒（園児）達の安全教室に実験は早すぎる	0件	
生徒（園児）達の良い勉強になった	27件	(園、小・中学校)
生徒（園児）達にはもっとインパクトの強い方が良い	0件	

実験を実施した施設による意見・感想

対象施設	感想
保育園 幼稚園	衝突実験・死角実験、子どもたちにとってどちらも初めての体験になりましたが、子ども目線で優しく丁寧に教えてくださったため、子どもたちも真剣に聞き入ることができ、良い経験となりました。
	衝突実験は、衝撃だったようだが、命の大切さを知る大事な機会となった。
	人形を使って、わかりやすい説明だったので、よく理解でき学びになったと思う。子どもたちの印象に強く残ったようだった。
	チャイルドシートの実験では、子どもたちだけでなく保護者の方にも改めて必要性をしっかりと考えていただく良い機会でした。
	チャイルドシートをしている時としていない時で、人形の様子子どもによくわかり良かった。改めて必要性、大切さを教えていただき良かったです。
	チャイルドシートを使わないとどうなるのか、人形を使って実験してもらったのでわかりやすく、過度な衝撃を与えない内容で良かった。保護者にも一緒に参加していただいたことで、シートベルトの大切さ、車の乗り降りなど確認していただけて良かった。

<p>保育園 幼稚園</p>	<p>本物の車とダミー人形を使って、死角となる場所を説明して下さったので、とてもわかりやすかった。</p> <p>横断歩道の渡り方の時には、その学年にあった伝え方(言葉選び)でとてもわかりやすかった。教室後は、お散歩へ出掛ける時にも、クラスの担当としても、伝え方、の学びとなった。</p>
<p>小学校</p>	<p>ダミーちゃんを大事な人として、大事な命がみんなと同じようにあることをしっかりと伝えて下さったので、子どもたちも真剣に聞き、見て、考えることができました。</p> <p>子どもたちが自分の目で見て学べる貴重な体験となりました。日頃、頭では理解している安全学習も、実際の実験により子どもたちが身に染みて理解できたと思います。</p> <p>事故の怖さはもちろん、命の大切さをすごく感じられました。指導員の方たちの、子ども心に響く話し方や表情の一つひとつが子どもたちに残りました。</p> <p>実験を目の前で見せていただいたことで、「もし、自分だったら…」と、想像して見る事ができたと思います。また、「車に近づかない」などの普段からの約束事も、なぜ近づいてはいけないのかが実感を持った理解になったと思います。青信号は進めではなく、安全確認をして気を付けて渡ることができる」というのが、そのとおりだと思いました。</p> <p>人形とわかっていても、車の下敷きになったり、跳ね飛ばされたりするところを目の当たりにすると、自分ごととして切実な思いを持つことができます。私自身もハンドルを握る身として、背筋が凍る思いでした。</p> <p>実際にトラックを目の前にして、見える場所・見えない場所(死角)を示してもらいわかりやすかった。内輪差も、トラックやダミー人形、カラーのポイント等用い視覚的にもわかりやすかったので、低学年の子たちもよく理解できていた。</p> <p>内輪差の実験は、離れている児童には見づらかったが、タイヤの通った場所をカラーコーンでわかりやすく示していただき良かった。</p> <p>自転車は車の仲間、事故の責任についてのお話もしていただけてありがたかったです。</p> <p>自転車で横断歩道を渡る際、自転車を押して渡るという実演も、どうしてそれが大切なのかを説明して下さったことも、子どもたちの理解に繋がったと思います。</p>
<p>中学校</p>	<p>衝突実験を見て、誰もが被害者にも加害者にもなってしまうことがあるのだと思いました。</p>

④ 腹話術または寸劇についてどのように感じましたか。感想をお聞かせください。

(腹話術・寸劇等を実施した施設による回答)

対象施設	感想
<p>保育園 幼稚園</p>	<p>腹話術人形のケンちゃんが、子どもと同じくらいだったため見やすく理解しやすかった。歌も興味を持ってよく聞いて見ていた。終わったあと、交通安全の歌も口ずさんでいた。</p> <p>腹話術の技術がすごいと思いました。子どもたちも興味深く話を聞くことができました。視覚的に子どもたちに伝えていただいたので、楽しみながらも内容についてもしっかり理解できたと思います。</p> <p>腹話術は、とてもわかりやすく、歌など楽しく学べる工夫をしてくださっていて、子どもたちも大人も楽しみながら学べました。近くの公園の名前が出てきたり、子ども目線で楽しめる工夫がたくさんでした。</p> <p>パペットで実施していただいたので、3才児も喜んで見ていました。説明もわかりやすかったです。</p>

保育園 幼稚園	<p>着ぐるみのモーちゃんの動きがかわいらしく、子どもたちも喜んで見ていた。言葉も聞き取りやすかった。途中で、横断歩道の渡り方も入れていただき、座っているだけでなく良かった。</p> <p>声のトーンや話し方がよく、子どもたちも集中していた。信号機やシートベルト、横断歩道等、目で見えてお話を聞くことができたのでわかりやすかった。年長のみ信号機を使って横断歩道を渡る練習も、集中ができて良かった。長い時間、座っているのではなく、途中で立ち上がって横断歩道の実践があったことで、次のお話も集中できて良かった。盛りだくさんの内容でしたが、よく見てよく聞いていた。</p> <p>命を守るための大切なことを要点を絞って伝えていただきわかりやすかった。</p> <p>子どもたちにとって身近で毎日乗る車での約束や、駐車場や道の歩き方渡り方が大切なことをみんなで確認しながら教えていただき興味を持って参加できたと思います。</p> <p>決められた時間の中で、チャイルドシートの着用を実際に見ながら学び、その後、腹話術の出演にさらに興味を持ち、時間内全てにおいて変化・工夫があり、集中をして楽しく見て聞いて考えて学ぶことができました。</p> <p>手遊びが、交通ルールに関するもので、楽しみながらできるものだったため今後の保育でも取り入れていきたいと思った。お話もイラストでわかりやすく説明していただき、この園で身近な交通ルールをお話いただけで良かった。</p> <p>腹話術は子どもにとっては楽しめたが、「楽しかった」で終わってしまい、何が大切なかが伝わりづらかったように感じる。後半、子どもたちの集中力が切れてしまったので、話す時間を短めにしてもらえると良いと思う。</p>
	<p>内容も歩行ルールと自転車の全てをパネルシアターでの説明でわかりやすく、ケンちゃんとサッチャンの会話のキャッチボールが楽しく、とても素晴らしかったです。帰宅時には、止まる・見る・待つを復習して帰路に着かせました。</p> <p>1, 2年生は校内放送にて腹話術を見ましたが、本当に二人で会話しているようで、きちんと大事なところは抑えていたり、興味を引き付けるような話術をあわせてとても良かったです。</p> <p>3～6年で自転車に乗る時に大切な3つのことを教えていただき、とても児童の心の中に残りました。</p> <p>人形の声やDVDの音が聞こえにくかった。お話ももう少しゆっくり、はっきりと話してほしかったです。</p>
	<p>参加者は、自分の立場に身を置き真剣に聞き入っていました。笑いもあり、楽しく見たり聞いたりすることができました。</p> <p>寸劇も腹話術も大変息が合っていて、またリアルな現実感もあり、さぞかし研鑽されているのだろうと関心しました。</p> <p>数年続けてお願いしていますが、昨年とはまた違い、新しいやり方でわかりやすくとても良かったと思います。参加者も引き入れてくれるので楽しめます。</p> <p>参加者の皆さんにも声を掛けていただいたり、地域の馴染みの場所などを会話の中に入れてくださったりと、参加者の皆さんが楽しみながら興味を持ってくださるような内容でとても良かったです。</p> <p>講話だけより、腹話術だと見やすく内容が入りやすい。</p>

⑤ 受講者（生徒・高齢者）の反応はどうであったか、お聞かせください。

対象受講者	反 応
保育園 幼稚園	<p>次の日に散歩に行くと、教えていただいたことを意識しながら歩いていた。</p> <p>車と子どものダミー人形が実際に衝突するのを見た時は驚きが大きかったが、とても危険だと言うことを子どもたちは感じる事ができたと思います。</p>

<p>保育園 幼稚園</p>	<p>実際に衝突する様子を見て、怖さや危険なことがわかったようで、「怖いよね。」「急にとびだしたらバツだよね。」等と、話す姿が見られ、真剣に聞いたり見たりしていました。</p> <p>子どもたちは、集中して話を聞いていました。翌朝、「駐車場で手をつないできたよ。」「自分の車のドア、自分で開けないで待ってた。」と、伝えてくれる子もいて、子ども自身がしっかり理解し行動に移せていました。</p> <p>死角になる場所や、とびだしの危険についてしっかり話を聞けていた。降園時や次の日の登園時に、約束を思い出し守っている子や、家庭に帰り家族に話をする子もいました。</p> <p>保護者から、「わかりやすい内容だったので、帰る時子どもから保護者と手をつないで親子で会話しながら帰宅できて良かった。」と感想がありました。</p> <p>保護者が迎えに来ると、さっそく「チャイルドシートに座るんだよ。」と、話す姿がありました。</p> <p>保護者からの感想の中で、「良かった。」「感動した。」という声があった。</p> <p>クラスに戻ってからも、子どもたちから交通ルールについての話が聞かれ、関心が深まっていることを感じた。</p> <p>交通安全のルールはわかっているも実行できる子(家庭)が少ないのが現状でした。園だよりで家庭へ知らせた翌日には、手をつないでくる子が何人もいたので、「道路を歩く時のお約束、何だっけ?」と子どもに聞くことで保護者にも伝わり、手をつないで登園する家庭が少しずつ増えて来ました。</p>
<p>小学校</p>	<p>子どもたちにとってダミーちゃんが事故に遭う場面は衝撃的だったそうです。だからこそ自分事として捉え、安全に気を付けたいと考えている子が多くいました。</p> <p>子どもたちは、実験を間近で見て、恐ろしさを実感し、気を付けようと意識していました。</p> <p>「交通安全教室でルールを聞いていたら、自分のやっていないことがあったので、これからはやっていないことをやって、交通安全を守りたいです」「ダミーちゃんの気持ちを考えながら、自分もこうならないために飛び出しをしないで内輪差に気を付けて渡りたいです」等と生徒から感想がありました。</p> <p>生徒から、「衝突実験を見て、人形が飛ばされてびっくりした。左右の確認をしっかりとって飛び出しは絶対にしないようにしようと思った。」「内輪差のことを初めて知ったので、気を付けて信号を待ちたい。」と感想があった。</p> <p>「車にひかれた子が、10メートルも飛ばされたので驚いた。」「車のピラーという柱のおかげで見えなくなることがわかった。」「ちゃんと運転手さんから見えているのか心配。」「とまる・みる・まつ」をちゃんとやらなきゃと思った。」等の感想が児童からあった。</p> <p>「信号待ちをしている時、車の内輪差や周りの車がどこへ行こうとしているかをよく見たい」「青信号でも手をあげて渡りたい」「トラックのピラーから自分が見えていないことを覚えておきたい」などと児童から感想があった。</p> <p>自転車の乗り方について、一生懸命聞く姿があった。自転車が加害者にもなるということで、児童も「気を付けないといけない。」と考えていた。</p>
<p>中学校</p>	<p>「衝突実験を見て、誰もが被害者にも加害者にもなってしまふことがあるのだと思いました。」「交通ルールをしっかりと守って生活していきたいと思いました。」「毎日歩道橋を通過して登校している時に、“めんどくさいな”と、思っていたけど、実験が怖かったので、自分ができる最大のことをやりたいと思う。」「ルールを守るとか、当たり前なことだけど、しっかりと守りたいと思う。」と生徒から感想があった。</p>

高齢者	構成が良く、楽しくて引き込まれているようでした。話の内容がしっかり頭の中に入ってくるような気がしました。皆さん笑顔で終始楽しそうに観覧されていました。また来年も来てほしい。と、意見が出ていました。
	参加者は、自分の立場に身を置き真剣に聞き入っていました。笑いもあり、楽しく見たり聞いたりすることができました。
	大変好評で、「楽しかった。」「おもしろかった。」「ためになった。」「感心した。」等の意見をいただきました。「来年もお願いしてほしい。」との要望も多数ありました。
	身近な施設の情報も盛り込みつつ、楽しく引き込まれながら、お話を聞いていました。具体的にわかりやすい説明で、より交通安全に気を使っただけると思います。
	寸劇は、お二人の掛け合いがどれも面白く聞いている側は飽きずに内容が全て中に入ってくるという素晴らしい構成でした。腹話術は、技術が素晴らしい！そして予想できなかった内容の結末にも驚きました。受講者からは、「手作りの小道具もわかりやすく作ってあり大絶賛です。」「地域の特徴や方言等を上手に取り入れてあり、地域の人にも劇に参加して引き込まれてしまった。」「腹話術が上手すぎる。毎年上手くなっている。」等々の大反響がありました。

3)、当協会職員・指導員の対応（説明）についてお聞かせください。

良	い	83件	(園、小・中学校、高齢者)
普	通	2件	(園)
悪	い	0件	

4)、啓発品についてお聞かせください。

良	い	74件	(園、小・中学校、高齢者、一般)
普	通	11件	(園、小学校)
悪	い	0件	

5)、その他、感想・要望等がございましたらお教えください。

保育園 幼稚園	いつも様々な工夫をして、楽しく学ばせていただきありがとうございます。目、耳、体を使って、学びやすく良い教室になっています。
	いつも命を守るための学びを、ありがとうございます。
	保育園の状況に合わせてお話をいただいたのでとても良かったです。時期、時間帯もちょうど良かったです。
	事前の打ち合わせにて、こちらの要望を教室で取り入れていただき、ありがとうございます。子どもたちにもわかりやすく丁寧にお話をいただき、とても大切なことだと確認することができました。
	模型や腹話術等、子どもたちの関心を高め、楽しく学習することができるように工夫されており、とても良いと思いました。
	年長組は、進学に向けて良い機会になりました。日頃の園外での活動の際にも、子どもたちと教えていただいたことを確認して行きたいと思います。
	何回も依頼をして来園していただいておりますが、マンネリ化することなく工夫され、内容がわかりやすく園児の興味を引き付ける技がレベルアップされており感心しています。
	今回、親子交通安全教育ということで、保護者の方の参加もあり、より理解

保育園 幼稚園	<p>が深めたと思います。保護者向けに事故の事例などのお話もあり、意識を向けていただけました。</p> <p>親子で話を聞くことができて良かったです。</p> <p>子どもの命を守るための安全ルールについての意識を大人（保護者）も高めしていく必要があると感じた。保護者に伝えていきたい。</p> <p>親子交通安全教室として、保護者の参加をより多く広げていく園の役割や課題もあると感じています。</p> <p>安全な歩行や交通事故に遭わないための注意は、何度でも繰り返し指導したいことだと考えています。</p> <p>いただいた啓発品を話題に、家庭でも交通安全について話す機会が持てて、とても良かったです。</p> <p>交通安全を継続されることは大変なことと存じますが、子どもたちの無事故のため、来年度以降もお願いしたいと思っております。ありがとうございました。</p> <p>横断歩道の渡り方の際、待ち時間が長かったので横断歩道が 3～4 本あるとスムーズだったと思います。</p> <p>横断歩道の渡り方では、左右を見る時、視線をどこに向けたらよいかわかりにくい様子だった。道路上に車の模型のようなものがあるとわかりやすいかと思った。</p> <p>未満児クラスも、クラス単位でいいので横断歩道の渡り方を教えてほしい。</p> <p>この地域は、信号が少なく信号の渡り方等教えていただきましたが、実践する機会がないことが残念です。今後は、地域に即した内容でお願いしたいと思います。</p> <p>通学中にあった危険な場所を教えてもらえると、年長児はより安全を意識できると思います。</p> <p>歩く場所の確認や歩き方（縁石の上は登らない等）など、やってほしいです。</p>
	<p>事前の F A X や電話等のやりとりの中でも、とても丁寧に対応くださり本当に助かりました。とても貴重で大事な時間となり、職員一同感謝でいっぱいです。</p> <p>子どもたちにとってわかりやすい言葉で難しい内容を説明してくださったので、とてもわかりやすく理解ができました。視覚的な教材を扱ってくださり、子どもたちが 1 時間集中して学習することができました。準備・進行・片付けすべてをスムーズに行ってください、係として感謝の一言です。プロのお仕事に敬意を表します。</p> <p>教師が話すよりも、専門の方に来ていただいて話を聞ける機会を今後も大切にしたいと思っています。ありがとうございました。</p> <p>お話が聞き取りやすく、低学年にもわかりやすかったです。</p> <p>今年は特に暑く、校庭での実験も大変でしたが、早朝より準備していただき、また児童への暑さ対策もしていただきありがたかったです。</p> <p>「最悪の事態」がどのようにして引き起こされてしまうかを実験を通して目の当たりにできたことは、口頭での注意や映像では得難い経験になりました。高学年の子であれば、「どうすればよかったか。」「気を付けることは」等、自分たちで考える場があっても良いかと感じました。</p> <p>死角は運転手さんからどう見えるか、パネルのようなものがあるとよりわかりやすいように思いました。</p> <p>自転車の安全で正しい乗り方についても取り入れていただけるとありがたいです。</p> <p>DVD は、毎年違ったものにしていただけるとありがたいです。</p>
	<p>小学校</p>

小学校	実験の説明が長く、生徒の中に飽きてしまっている人が見受けられました。ヘルメットをかぶっていることで軽症で済んだ等、効果があるから着用するといいいんだという内容もあると良いと思います。
中学校	説明がとても丁寧でわかりやすく、よい学習となりました。ありがとうございました。
高齢者	<p>笑いの止まらない講演をしていただきありがとうございました。ネタ作りは大変かと思いますが、来年もぜひよろしくお願いいたします。</p> <p>交通安全について、詐欺について、自分の身や財産を守るための大切なお話をわかりやすく楽しく聞かせていただきました。</p> <p>毎年1回同じことを…と、思う人もいるかと思いますが、年1回確認するということは大きいと思います。これからも続けてお願いしたいと思います。</p> <p>参加者の多くが高齢のため、声が聞きにくいということで、急遽スピーカーを2台に増やしてもらって対応をしてくださり、安心して聞くことができました。</p> <p>内容がとても良く、地域の皆さんも楽しみにしています。</p> <p>交通安全教室の前にふれあい健康教室があるので、それまでに準備等済ませていただいただけるとありがたいです。</p> <p>車の安全性能についても説明があると皆さん興味を持ってくれるように思います。</p> <p>免許返納にも触れてほしい。</p>



長野県自動車販売店協会は、交通事故の無い安全な車社会の実現を目指すため、高齢者、園児には「楽しみながら交通安全を学ぶ」小学生、中学生には「交通事故の怖さを体験してもらう」そして、「自分の命は自分で守る」をモットーに交通安全教室を開催しております。

いただいた要望・意見を参考に、今後も充実した交通安全教室を実施できるよう努力いたします。

